

**EKSPERIMEN STRATEGI *PRACTICE-REHEARSAL PAIRS* DAN  
*SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI MOTIVASI SISWA  
SMP NEGERI 3 COLOMADU 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Matematika**



**PINGKAN NORMALITASARI  
A 410 080 165**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**EKSPERIMEN STRATEGI *PRACTICE-REHEARSAL PAIRS* DAN  
*SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI MOTIVASI SISWA  
SMP NEGERI 3 COLOMADU 2011/2012**

Diajukan Oleh:

PINGKAN NORMALITASARI

A 410 080 165

Disetujui untuk Dipertahankan

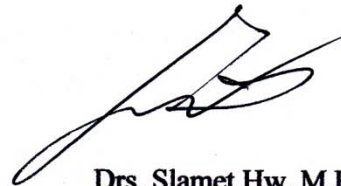
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Tanggal: 12 Juli 2012

Pembimbing II



Drs. Slamet Hw, M.Pd  
Tanggal: 21 Juli 2012

## PENGESAHAN

**EKSPERIMEN STRATEGI *PRACTICE-REHEARSAL PAIRS* DAN  
*SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI MOTIVASI SISWA  
SMP NEGERI 3 COLOMADU 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PINGKAN NORMALITASARI

A 410 080 165

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd
2. Drs. Slamet Hw, M.Pd
3. Rita P. Khotimah, M.Sc

()  
()  
()


Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



Pingkan Normalitasari

A410080165

## MOTTO

*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.*

*(Terjemahan Q.S. Al-Insyiroh: 6 - 8)*

*Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan.*

*(Herodotus)*

*Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.*

*(Aristoteles)*

*Setiap kemajuan besar dalam ilmu pengetahuan senantiasa bersumber dari keberanian baru untuk berimajinasi.*

*(John Dewey)*

*Jadi diri sendiri. Jangan takut melakukan kegagalan. Kegagalan adalah langkah awal kesuksesan.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama ALLAH Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Engkau Ya Rabb yang telah membimbing hamba untuk selalu belajar dan memaknai setiap liku perjalanan ini. Dengan mengucapkan syukur dan kerendahan hati, hamba persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang hamba cintai karena-Mu.

❖ **Orang Tua Tercinta (Ayahanda Muhamad Subhan [Alm] dan Ibunda Ramadhani Istichomah) dan Keluarga Besar**

Terima kasih atas kasih sayang yang tiada hentinya, memberikan doa dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda untuk membahagiakan bapak dan ibu.

❖ **Teman Seperjuangan**

Desy, Suci, Yayuk, Inna, Agus Supriyanto, terima kasih atas dukungan yang telah kalian berikan selama proses penulisan skripsi ini.

❖ **Teman-teman FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan Tahun 2008 Kelas D**

Terima kasih atas ukhuwah yang terjalin. Semoga tali persaudaraan kita tetap terjalin selamanya.

❖ **Almamater Tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Tempat belajar dan mengenal teman-teman, berjuang bersama mencari ilmu pengetahuan untuk bekal masa depan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Slamet Hw, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Drs. Suparto, SH, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sri Sejati, S.Pd dan Tri Handayani, S.Pd selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Juli 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II    LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori .....	7

1. Hasil belajar matematika.....	7
2. Motivasi belajar.....	9
3. Pembelajaran dengan strategi <i>Practice-Rehearsal Pairs</i> ....	11
4. Pembelajaran dengan strategi <i>Snowball Throwing</i> .....	12
5. Penerapan strategi <i>Practice-Rehearsal Pairs</i> pada segiempat .....	13
6. Penerapan strategi <i>Snowball Throwing</i> pada segiempat .....	18
B. Kajian Pustaka.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat penelitian.....	26
2. Waktu penelitian .....	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel.....	27
3. Sampling .....	28
D. Variabel Penelitian .....	29
1. Variabel bebas.....	29
2. Variabel terikat.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31

1. Metode pokok.....	32
2. Metode bantu.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Tahap penyusunan.....	32
2. Tahap uji coba instrumen .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	37
1. Uji prasyarat analisis .....	37
2. Uji analisis data .....	40
3. Uji komparasi ganda .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data .....	46
1. Data uji keseimbangan .....	46
2. Data uji coba instrumen .....	47
3. Data hasil penelitian.....	50
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	56
1. Uji normalitas.....	56
2. Uji homogenitas .....	56
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	57
1. Anava dua jalan dengan sel tak sama.....	57
2. Uji lanjut anava .....	58
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	60
1. Hipotesis pertama.....	60
2. Hipotesis kedua .....	61

3. Hipotesis ketiga.....	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN.....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan variabel penelitian .....	23
Tabel 3.1	Kegiatan penelitian.....	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi soal tes hasil belajar.....	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi angket motivasi belajar.....	34
Tabel 3.4	Kriteria penilaian angket .....	34
Tabel 3.5	Tata letak data .....	42
Tabel 3.6	Rangkuman analisis variansi dua jalan .....	44
Tabel 4.1	Rangkuman uji <i>matching</i> .....	47
Tabel 4.2	Hasil uji validitas soal <i>try out</i> .....	48
Tabel 4.3	Hasil uji validitas <i>try out</i> angket motivasi belajar.....	49
Tabel 4.4	Frekuensi hasil belajar matematika kelas eksperimen .....	50
Tabel 4.5	Frekuensi hasil belajar matematika kelas kontrol .....	51
Tabel 4.6	Frekuensi motivasi belajar siswa kelas eksperimen.....	52
Tabel 4.7	Rangkuman hasil uji motivasi belajar kelas eksperimen .....	54
Tabel 4.8	Frekuensi motivasi belajar siswa kelas kontrol.....	54
Tabel 4.9	Rangkuman hasil uji motivasi belajar siswa kelas kontrol .....	55
Tabel 4.10	Rangkuman uji normalitas .....	56
Tabel 4.11	Hasil analisis anava dua jalan dengan sel tak sama .....	57
Tabel 4.12	Hasil uji <i>Scheffe</i> .....	59
Tabel 4.13	Rerata hasil belajar dan motivasi siswa .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur kerangka berpikir .....	24
Gambar 4.1	Histogram hasil belajar <i>Practice-Rehearsal Pairs</i> .....	51
Gambar 4.2	Histogram hasil belajar <i>Snowball Throwing</i> .....	52
Gambar 4.3	Histogram motivasi belajar kelas <i>Practice-Rehearsal Pairs</i> ....	53
Gambar 4.4	Histogram motivasi belajar kelas <i>Snowball Throwing</i> .....	55
Gambar 4.5	Grafik profil efek variabel strategi pembelajaran dan motivasi belajar.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Sampel <i>Try Out</i> .....	70
Lampiran 2. Daftar Nama Sampel Penelitian .....	71
Lampiran 3. Daftar Nilai Raport untuk Uji Keseimbangan .....	72
Lampiran 4. Uji Keseimbangan .....	73
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	74
Lampiran 6. Kisi-Kisi <i>Try Out</i> Soal Tes .....	107
Lampiran 7. Soal <i>Try Out</i> Tes .....	108
Lampiran 8. Lembar Jawab <i>Try Out</i> Soal Tes .....	113
Lampiran 9. Data <i>Try Out</i> Soal Tes .....	114
Lampiran 10. Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> .....	115
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Soal <i>Try Out</i> .....	117
Lampiran 12. Soal Tes .....	118
Lampiran 13. Lembar Jawaban Soal Tes .....	122
Lampiran 14. Kisi-kisi <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar Siswa .....	123
Lampiran 15. <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar Siswa .....	124
Lampiran 16. Lembar Jawaban <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar .....	130
Lampiran 17. Data <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar .....	131
Lampiran 18. Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar .....	133
Lampiran 19. Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar .....	137
Lampiran 20. Angket Motivasi Belajar .....	138
Lampiran 21. Lembar Jawaban Angket Motivasi Belajar .....	143

Lampiran 22. Data Induk Penelitian .....	144
Lampiran 23. Uji Normalitas dan Homogenitas .....	145
Lampiran 24. Uji Anava Dua Jalan Sel Tak Sama.....	153
Lampiran 25. <i>Pos Hoc Test</i> .....	155
Lampiran 26. Deskripsi Data .....	156
Lampiran 27. Frekuensi .....	158
Lampiran 28. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	160
Lampiran 29. Tabel <i>t</i> .....	161
Lampiran 30. Tabel <i>F</i> .....	163
Lampiran 31. Tabel Harga Kritik dari <i>Product Moment</i> .....	167
Lampiran 32. Jadwal Bimbingan .....	168
Lampiran 33. Surat Ijin Riset .....	170
Lampiran 34. Surat Keterangan Penelitian .....	171
Lampiran 35. Foto-foto Penelitian .....	172



## ABSTRAK

### EKSPERIMEN STRATEGI *PRACTICE-REHEARSAL PAIRS* DAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI SISWA SMP NEGERI 3 COLOMADU 2011/2012

Pingkan Normalitasari, A 410 080 165, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 67 Halaman.

Tujuan penelitian untuk menguji: (1) pengaruh penggunaan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) efek interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Populasi penelitian sebanyak 256 siswa, sampel penelitian sebanyak 32 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama, sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan program SPSS untuk uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar matematika, (2) terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi siswa terhadap hasil belajar matematika. Kesimpulannya pembelajaran matematika dengan strategi *Practice-Rehearsal Pairs* dan *Snowball Throwing* ditinjau dari motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa.

**Kata kunci:** *strategi pembelajaran, motivasi, hasil belajar*